



Best Practice : Good Activites

การใช้เครือข่ายดิจิทัล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ กศน.อำเภอห้างฉัตร



การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางฉัตร จังหวัดลำปาง

ที่มาและความสำคัญ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางฉัตร เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ มีการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน แบ่งระดับการศึกษาออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย 5 สารการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ซึ่งแต่ละสาระประกอบด้วยรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาพื้นฐาน “คิดเป็น” โดยวิธีเรียน กศน.

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) เพื่อวัดความรู้ให้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2562 พบว่า รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (N-NET) ค่าสถิติพื้นฐาน สาระความรู้พื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดของกลุ่มสาระวิชาที่กำหนดไว้ ผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 29.11 รองลงมาคือสาระพัฒนาสังคมและชุมชน ผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 32.88 สาระทักษะการดำเนินชีวิต ผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 35.39 สาระทักษะการเรียนรู้ ผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 34.42 และสาระการประกอบอาชีพ ผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 42.76

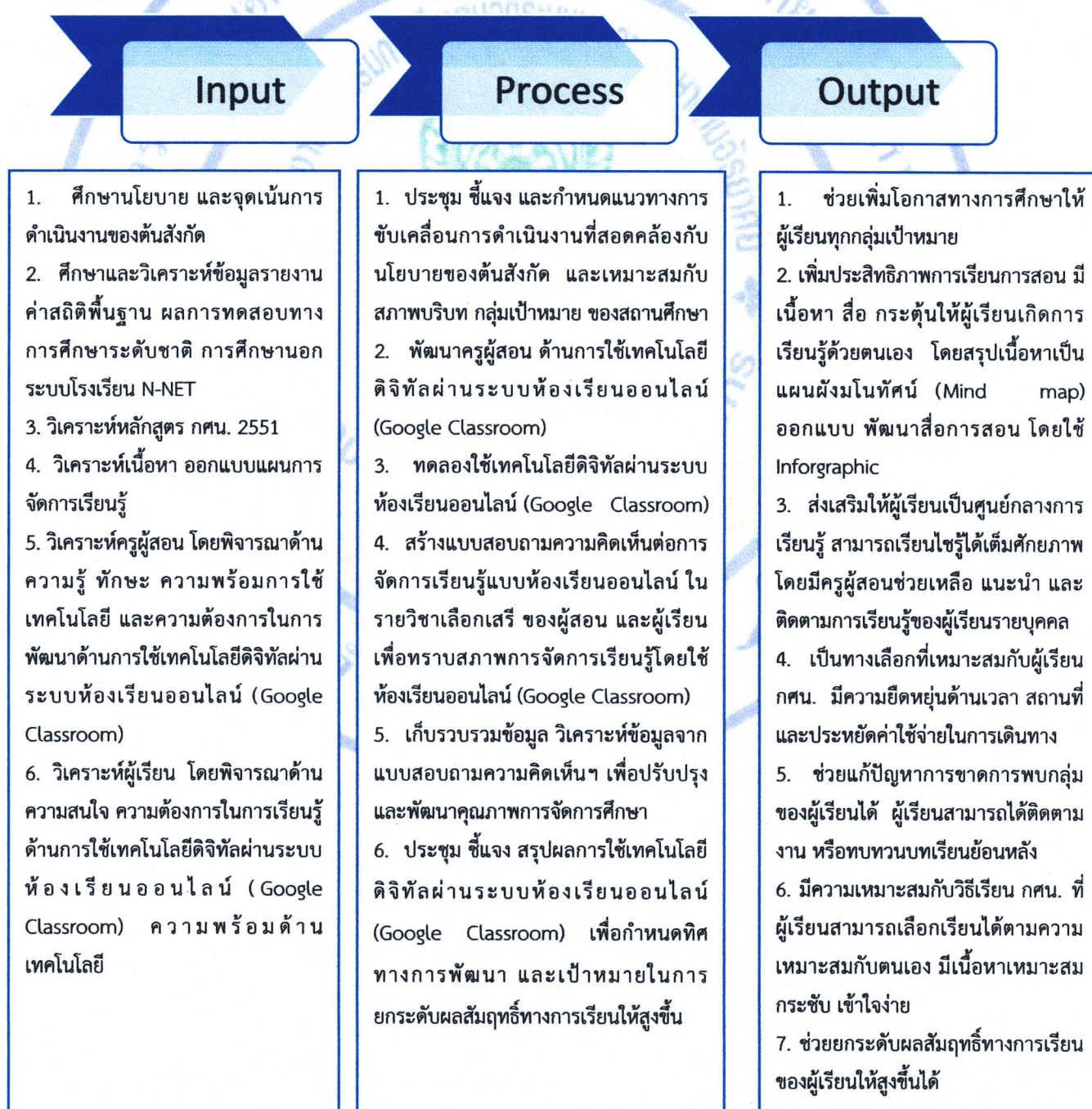
เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ จึงตระหนักและมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางฉัตร จังหวัดลำปาง และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน ให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาในรูปแบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. วิธีการดำเนินงาน

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ กศน.อำเภอหางฉัตรในครั้งนี้เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามขอบข่ายด้านภารกิจที่จะนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา มีวิธีการดำเนินการดังนี้



4. เงื่อนไข /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (Key Success Factors)

4.1 การสร้างการรับรู้ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่ชัดเจนสู่การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ กศน.อำเภอห้วยฉัตร เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.3 ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) อย่างต่อเนื่อง และมีการขยายผลการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

4.4 ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ โดยกำหนดทางเลือกที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน

4.5 ผู้เรียนมีความต้องการ สนใจในการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom)

4.6 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) สามารถช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน n-net ให้สูงขึ้นได้ ดังนี้

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)
	ระดับสถานศึกษา	ระดับจังหวัด	ระดับภูมิภาค	ระดับประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	38.21	36.22	36.07	36.07
สาระความรู้พื้นฐาน	36.33	32.22	33.29	32.3
สาระการประกอบอาชีพ	44.20	39.37	39.18	38.02
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	54.74	49.57	48.25	45.92
สาระการพัฒนาสังคม	47.82	42.79	41.67	40.44

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงจาก สทศ.

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางฉัตร จังหวัดลำปาง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)
	ระดับสถานศึกษา	ระดับจังหวัด	ระดับภูมิภาค	ระดับประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	37.41	35.95	36.51	35.66
สาระความรู้พื้นฐาน	28.89	26.16	27.37	26.61
สาระการประกอบอาชีพ	41.67	41.22	40.07	38.95
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	46.30	41.56	41.94	39.70
สาระการพัฒนาสังคม	47.04	40.11	41.15	40.19

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงจาก สทศ.

5. ปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน และแนวทางแก้ไขให้ประสบความสำเร็จ

ปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัด

- 1) ข้อจำกัดในเรื่องของสัญญาณโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่เข้า สัญญาณขาดหายเป็นระยะ ๆ
- 2) ผู้เรียนที่อายุมาก มีปัญหาเรื่องสายตาและการเคลื่อนไหวของนิ้วมือในการกดแป้นพิมพ์ที่มีขนาดเล็ก ประกอบกับตัวอักษรที่มีขนาดเล็กจึงเป็นอุปสรรคในการพิมพ์ตอบในใบงาน
- 3) อุปกรณ์การใช้งานของผู้เรียน หรือการให้บริการของสถานศึกษายังไม่มีความพร้อม เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์มือถือของผู้เรียน ทำให้ไม่สามารถรองรับการเข้าถึงทางเลือกในการศึกษาในรูปแบบนี้ได้

ข้อเสนอแนะ

- 1) การจัดทำระบบเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีประสิทธิภาพ
- 2) การปรับปรุง ออกแบบเนื้อหา ให้สั้น กระชับ อ่านสะดวก เข้าใจง่าย และครอบคลุมทุกเนื้อหา
- 3) การจัดหาอุปกรณ์เพื่อรองรับการให้บริการทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป

- 1) พัฒนาห้องเรียนออนไลน์ ให้ครอบคลุมทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร กศน. 2551 และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนได้เลือกเรียนตามศักยภาพ
- 2) ขยายผลการใช้ห้องเรียนออนไลน์ ในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ประชาชนได้เรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลาตามความสนใจ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาสังคมและชุมชน

3) พัฒนา และยกระดับการจัดการศึกษา ให้เป็นมิติใหม่ แห่งการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกหลักสูตร ทุกกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4) พัฒนาระบบคลังข้อสอบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบความรู้ของตนเอง และสามารถช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้





ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

