

**สรุปผลการประชุมวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์**  
**การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)**  
**ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓**  
**ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ พระราม ๖ กรุงเทพมหานคร**

---

๑. สาเหตุที่ส่งผลให้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ลดลง
- ๑.๑ นักศึกษาไม่ตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ไม่มีผลต่อการผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - ๑.๒ นักศึกษาลืมเนื้อหาที่ต้องสอบ เนื่องจากลงทะเบียนเป็นรายวิชาในภาคเรียนแรก โดยสอบในภาคเรียนสุดท้าย
  - ๑.๓ นักศึกษาที่เข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ในแต่ละภาคเรียน มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน
  - ๑.๔ ครู กศน. ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมได้ เช่น ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบ โดยครูคนเดียวสอนทุกวิชา, ครูขาดความรู้ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูมีภาระงานที่ไม่ใช่งานสอนมากเกินไป เป็นต้น
  - ๑.๕ จำนวนนักศึกษา กศน. ต่อครูผู้สอนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้จัดการศึกษาไม่ทั่วถึง
  - ๑.๖ การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของ กศน. ไม่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เช่น การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของ กศน. เน้นให้นักศึกษา กศน. เข้าใจเนื้อหาและการนำไปใช้ สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เน้นให้มีการเชื่อมโยงความรู้และการแก้ปัญหา เป็นต้น
  - ๑.๗ ผู้บริหารสถานศึกษาบางแห่งไม่ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
๒. แนวทางเพิ่มคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
- ๒.๑ สถานศึกษาและครูผู้สอน สร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เช่น การจัดลำดับคะแนนของนักศึกษา การมอบใบเกียรติบัตรให้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุด เป็นต้น
  - ๒.๒ สถานศึกษาและครูผู้สอน สอนเสริมและทบทวนความรู้ให้กับนักศึกษาก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
  - ๒.๓ สำนักงาน กศน. และสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ให้สถานศึกษาและครูนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) มาวิเคราะห์และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การสอบ

- ๒.๔ สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด และสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เช่น การอบรมและพัฒนาความรู้ครูผู้สอนส่งเสริมครูให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
  - ๒.๕ ผู้บริหารสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษามีแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ โดยมีการตรวจแผนการสอนควบคู่กับบันทึกหลังสอน
  - ๒.๖ สำนักงาน กศน. ควรกำหนดจำนวนนักศึกษา กศน. ต่อครูผู้สอนให้มีความเหมาะสม เช่น จำนวนนักศึกษา ๓๕ คน ต่อครู ๑ คน เป็นต้น
  - ๒.๗ สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด สถาบัน กศน.ภาค และสถานศึกษา สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เช่น มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัล และให้แนวทางในการบริหารจัดการให้ครูทำคะแนนสอบให้ดีขึ้น ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
  - ๒.๘ สำนักงาน กศน. ควรประสานงานกับ สทศ. ให้เผยแพร่ผังการออกแบบทดสอบ แบบทดสอบและเฉลยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ที่ได้สอบไปแล้ว เพื่อเป็นแนวทางให้แก่นักศึกษาและครูได้ศึกษา วิเคราะห์และทำความเข้าใจในการทำแบบทดสอบ
๓. สาเหตุที่นักศึกษาขาดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
- ๓.๑ นักศึกษาไม่ตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ไม่มีผลต่อการผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - ๓.๒ นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เนื่องจากมีทางเลือกในการสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)
  - ๓.๓ นักศึกษาขาดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) จำนวนมาก เนื่องจากมีเหตุผลความจำเป็น เช่น นักศึกษา กศน. ในโรงงาน/สถานประกอบการ ไม่สามารถลางานได้ นักศึกษา กศน. กลุ่มทหารกองประจำการติดราชการทหาร นักศึกษา กศน. กลุ่มเรือนจำพันทองก่อนการสอบ เป็นต้น
  - ๓.๔ ครูไม่สามารถติดตาม/ติดต่อนักศึกษาได้
  - ๓.๕ สถานศึกษาส่งรายชื่อนักศึกษาเข้าสู่ระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) โดยไม่มีการตรวจสอบกับครูเพื่อยืนยันการเข้าสอบของนักศึกษาจริง

๔. แนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
- ๔.๑ สถานศึกษาและครูสร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
  - ๔.๒ สถานศึกษาและครูสร้างความเข้าใจเรื่องวิธีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ให้แก่นักศึกษา
  - ๔.๓ สถานศึกษาประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้อนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เช่น โรงเรียน/สถานประกอบการ หน่วยงาน เป็นต้น
  - ๔.๔ ครูใช้เทคโนโลยีติดต่อนักศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย
  - ๔.๕ สถานศึกษาต้องตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ และสามารถเข้าสอบได้ ก่อนส่งข้อมูลให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
  - ๔.๖ สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ให้ความสำคัญ กำกับติดตาม และกระตุ้นให้สถานศึกษาต่าง ๆ เพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เช่น กำหนดร้อยละการเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) การมอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษา/ครูที่มีนักศึกษาเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มากที่สุด เป็นต้น

**แนวทางในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์และการเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบ  
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)**

---

๑. แนวทางเพิ่มคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

- ๑.๑ สถานศึกษาและครูผู้สอน สร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เช่น การจัดลำดับคะแนนของนักศึกษา การมอบใบเกียรติบัตรให้แก่ นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุด เป็นต้น
- ๑.๒ สถานศึกษาและครูผู้สอน สอนเสริมและทบทวนความรู้ให้กับนักศึกษาก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
- ๑.๓ สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ให้สถานศึกษาและครูนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) มาวิเคราะห์และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การสอบ
- ๑.๔ สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด และสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เช่น การอบรมและพัฒนาความรู้ครูผู้สอน ส่งเสริมครูให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๕ ผู้บริหารสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษามีแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ โดยมีการตรวจแผนการสอนควบคู่กับบันทึกหลังสอน
- ๑.๖ สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด สถาบัน กศน.ภาค และสถานศึกษา สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เช่น มอบโล่ ประกาศเกียรติคุณ รางวัล และให้แนวทางในการบริหารจัดการให้ครูทำคะแนนสอบให้ดีขึ้น ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๒. แนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

- ๒.๑ สถานศึกษาและครูสร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
- ๒.๒ สถานศึกษาและครูสร้างความเข้าใจเรื่อง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ให้แก่นักศึกษา
- ๒.๓ สถานศึกษาประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้อนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เช่น โรงงาน/สถานประกอบการ หน่วยงานราชการ เป็นต้น
- ๒.๔ ครูใช้เทคโนโลยีติดต่อให้นักศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย
- ๒.๕ สถานศึกษาต้องตรวจสอบรายชื่อ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ และสามารถเข้าสอบได้ ก่อนส่งข้อมูลให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
- ๒.๖ สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ให้ความสำคัญ กำกับติดตาม และกระตุ้นให้สถานศึกษาต่าง ๆ เพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เช่น กำหนดร้อยละการเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) การมอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษา/ครูที่มีนักศึกษาเข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มากที่สุด เป็นต้น