

**รายงานการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓**

กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ
สำนักงาน กศน.

๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา	๑/๒๕๖๐	๒/๒๕๖๐	๑/๒๕๖๑	๒/๒๕๖๑	๑/๒๕๖๒	๒/๒๕๖๒*
ประถมศึกษา	๔๓.๗๑	๔๐.๗๑	๔๑.๑๓	๔๒.๒๑	๔๔.๗๑	๔๒.๒๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๘.๗๓	๓๗.๘๕	๓๙.๑๖	๓๙.๒๓	๓๗.๖๗	๓๘.๘๙
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๒.๗๓	๓๓.๓๐	๓๖.๐๒	๓๕.๑๔	๓๓.๖๒	๓๔.๕๑
เฉลี่ย ๓ ระดับการศึกษา	๓๘.๓๙	๓๗.๒๙	๓๘.๗๗	๓๘.๘๖	๓๘.๖๗	๓๘.๕๖

จากการผลการดำเนินงาน ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เฉลี่ยรวม ๕ สาระ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๓ ระดับการศึกษา เท่ากับ ๓๘.๕๖ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินเป้าหมายขั้นต่ำ (๐.๕) ซึ่งเมื่อพิจารณารายระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ระดับประถมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔๒.๒๙ รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๘๙ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๔.๕๑ ตามลำดับ ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เป็นไปในแนวทางเดียวกัน กล่าวคือ ในระดับประถมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

* หมายเหตุ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คำนวณจากคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่านั้น เนื่องจากมีการเลื่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ เพราะสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด ๑๙

๒. สาเหตุที่ส่งผลให้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ลดลง

- ๒.๑ นักศึกษาไม่ตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ไม่มีผลต่อการผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๒ นักศึกษาลืมเนื้อหาที่ต้องสอบ เนื่องจากลงทะเบียนเป็นรายวิชาในภาคเรียนแรก โดยสอบในภาคเรียนสุดท้าย

๒.๓ นักศึกษา...

- ๒.๓ นักศึกษาที่เข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ในแต่ละภาคเรียน มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน
 - ๒.๔ ครู กศน. ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมได้ เช่น ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบ โดยครูคนเดียวสอนทุกวิชา, ครูขาดความรู้ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูมีภาระงานที่ไม่ใช่งานสอนมากเกินไป เป็นต้น
 - ๒.๕ จำนวนนักศึกษา กศน. ต่อครูผู้สอนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้จัดการศึกษาไม่ทั่วถึง
 - ๒.๖ การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของ กศน. ไม่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เช่น การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของ กศน. เน้นให้นักศึกษา กศน. เข้าใจเนื้อหาและการนำไปใช้ สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เน้นให้มีการเชื่อมโยงความรู้และการแก้ปัญหา เป็นต้น
 - ๒.๗ ผู้บริหารสถานศึกษาบางแห่งไม่ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
๓. การดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
- ๓.๑ สำนักงาน กศน. จัดประชุมวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) โดยวิเคราะห์จากการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด และสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ในลำดับต้น หรือ มีแนวโน้มคะแนนเพิ่มสูงขึ้น
 - ๓.๒ สำนักงาน กศน. แจกแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) แก่สำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด และสถานศึกษาในสังกัดนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 - ๓.๓ สำนักงาน กศน. ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด และสถานศึกษาตามแนวทางวิธีการที่สำนักงาน กศน. เสนอให้นำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 - ๓.๔ สำนักงาน กศน. ประสานงานกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เผยแพร่ผังการออกแบบทดสอบแบบทดสอบและเฉลยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ที่ได้สอบไปแล้ว เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ นักศึกษา กศน. และครูได้ศึกษา วิเคราะห์และทำความเข้าใจในการทำแบบทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)